

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN1

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Natur und Umwelt

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Deutschland ist beim Thema erneuerbare Energien ein Vorbild und ist anderen Ländern weit voraus.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zu dieser Aussage.
- Die am besten geeignete erneuerbare Energieform für Deutschland.

**B Erneuerbare Energien führen in Deutschland zu neuen Problemen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Das Ausmaß der Probleme, die erneuerbare Energien in Deutschland verursachen.
- Die Rolle der erneuerbaren Energien für Deutschland.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN2

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Bildung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Schwache Schüler bekommen in Hamburg eine verpflichtende Nachhilfe in Fünfer-Fächern, was viel besser ist als Sitzenbleiben.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zu dieser Alternative zum Sitzenbleiben in Deutschland.
- Die aktuelle Situation in Bezug auf das Sitzenbleiben in Deutschland.

**B Die Wiederholung eines Schuljahres für schwächere Schüler ist pädagogisch sinnvoll.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Sitzenbleiben als anhaltender Teil des Schullebens in Deutschland.
- Die negative Auswirkung vom Sitzenbleiben auf das Leben der Jugendlichen.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN3

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Die Welt der Arbeit

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Studie zur Arbeitsmoral in Deutschland – nur jeder Dritte will arbeiten!**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die deutsche Arbeitsmoral.
- Motivationsstrategien deutscher Arbeitgeber.

**B Dank der Förmlichkeit am Arbeitsplatz ist die Berufszufriedenheit in Deutschland relativ groß.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Trennung von Arbeits- und Sozialleben.
- Die Förmlichkeit am Arbeitsplatz in Deutschland.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN4

### Task 1

#### Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

#### Musik

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Da immer mehr Alben aus dem Netz heruntergeladen werden, können deutsche Musiker nur durch Livekonzerte ihr Geld verdienen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Musik im deutschsprachigen Raum.
- Die Wichtigkeit der Livemusik in der deutschsprachigen Gesellschaft.

**B Die Musikindustrie geht in Deutschland rechtlich gegen illegale Uploader vor — und das ist gut so!**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zur rechtlichen Bestrafung der illegalen Uploader.
- Die Auswirkung des Internets auf die Musikszene im deutschsprachigen Raum.



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN5

### Task 1

#### Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

#### Die Medien

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Der digitale Wandel in der deutschen Gesellschaft hat den Buchmarkt bereits maßgeblich beeinflusst.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Vorteile der veränderten Lesegewohnheiten für den deutschsprachigen Buchmarkt.
- Der Einfluss des digitalen Wandels auf die Leser im deutschsprachigen Raum.

**B Im deutschsprachigen Raum wird man den traditionellen Büchern immer treu bleiben.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Beliebtheit von traditionellen Büchern im deutschsprachigen Raum.
- Die Wichtigkeit der E-Book-Branche für den deutschsprachigen Raum.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN6

### Task 1

#### Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

##### Die Rolle von Festen und Traditionen

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Deutsche müssen nicht nach China oder Afrika reisen, um neue Kulturen zu entdecken. Bedeutende kulturelle Unterschiede gibt es auch im deutschsprachigen Raum.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Wichtigkeit der Vielfalt bei deutschen Traditionen.
- Die kulturellen Unterschiede im deutschsprachigen Raum.

**B Die Deutschen legen viel Wert auf altmodische Sitten. Das ist meistens kein Vorurteil, sondern tatsächlich wahr.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über deutsche Sitten.
- Der Einfluss von Sitten und Bräuchen auf die deutschsprachige Gesellschaft.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN7

### Task 1

#### Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

#### Die positive Auswirkung von Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Die Zuwanderung nach Deutschland ist mitverantwortlich dafür, dass es den Deutschen heute so gut geht.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Der Beitrag der Zuwanderer zur deutschen Wirtschaft.
- Die Gründe für die positive Einstellung zur Immigration in Deutschland.

**B Dank der Wirtschaftsmigration erleben Musik, Film und Kunst in Deutschland eine Neugeburt.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Das Ausmaß der Beiträge zur Wirtschaft und Kultur.
- Die Bereiche der deutschen Kunstwelt, die Einwanderer positiv beeinflussen.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN8

### Task 1

#### Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

#### Die Herausforderungen von Immigration und Integration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Die Deutschen halten die Ausländer für Schmarotzer. Die Ausländer halten die Deutschen für ausländerfeindlich.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Vorurteile, die die Deutschen und die Ausländer gegeneinander haben.
- Die Unterstützung, die der deutsche Staat den Einwanderern anbietet.

**B Integration kann nicht einseitig passieren – beide Seiten müssen Integration wollen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Bereitschaft in Deutschland zur Integration.
- Erfolgreiche Integration in verschiedenen Lebensbereichen in Deutschland.



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN9

### Task 1

#### Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

#### Die staatliche und soziale Reaktion zur Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Rechtsextremismus ist ein Problem, das ganz Deutschland betrifft.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zu dieser Aussage zum Rechtsextremismus in Deutschland.
- Die Gründe für Rechtsextremismus in Deutschland.

**B Der Höhepunkt des Rechtsextremismus in Deutschland kam direkt nach der Wende. Seitdem lässt er wieder nach.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zu dieser Aussage zum Rechtsextremismus in Deutschland.
- Die Bekämpfung des Rechtsextremismus in Deutschland.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN10

### Task 1

#### Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

#### Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Die ostdeutschen Plattenbauten symbolisieren immer noch den Erfolg des SED-Regimes.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Meinung der DDR-Bürger über Plattenbauwohnungen.
- Das Wohnungswesen in der DDR als Brennpunkt.

**B Kohle schleppen, kaltes Wasser und Außentoilette – kein Wunder, dass niemand in der DDR eine Altbauwohnung wollte.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Der Versuch des DDR-Staates, die Wohnungsnot zu beseitigen.
- Die Gründe für den permanent schlechten Zustand der Altbauwohnungen in der DDR.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN11

### Task 1

#### Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

#### Ereignisse vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A** **Sobald Michail Gorbatschow 1985 in der UdSSR an die Macht kam, war der Untergang des DDR-Regimes klar.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Rolle von Michail Gorbatschow in der Geschichte der DDR.
- Die Versuche des DDR-Staates, das Ende der DDR zu verhindern.

**B** **„Reform statt Massenflucht“ hieß es 1989 auf den Plakaten bei den Montagsdemonstrationen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die Meinung der DDR-Bürger zu „Reform statt Massenflucht“.
- Massenflucht als Ursache für den Mauerfall.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

### German

#### Advanced

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

### Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS GN12

### Task 1

#### Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

#### Deutschland seit der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Seit dem Mauerfall ist die Zahl der Einwohner in Sachsen um fast 20% gesunken. Dies zeigt, dass die Wiedervereinigung kein Erfolg war.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Die schlimmste Folge der sinkenden Bevölkerungszahlen für Ostdeutschland.
- Erklärungen für den Rückgang der Bevölkerungszahlen in den neuen Bundesländern.

**B Die Ostdeutschen, die im Westen leben und arbeiten, sind zufriedener als die Vergleichsgruppe der Daheimgebliebenen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- Ihre Meinung zu dieser Aussage.
- Die größte Herausforderung für Ostdeutsche, die in den Westen gezogen sind.